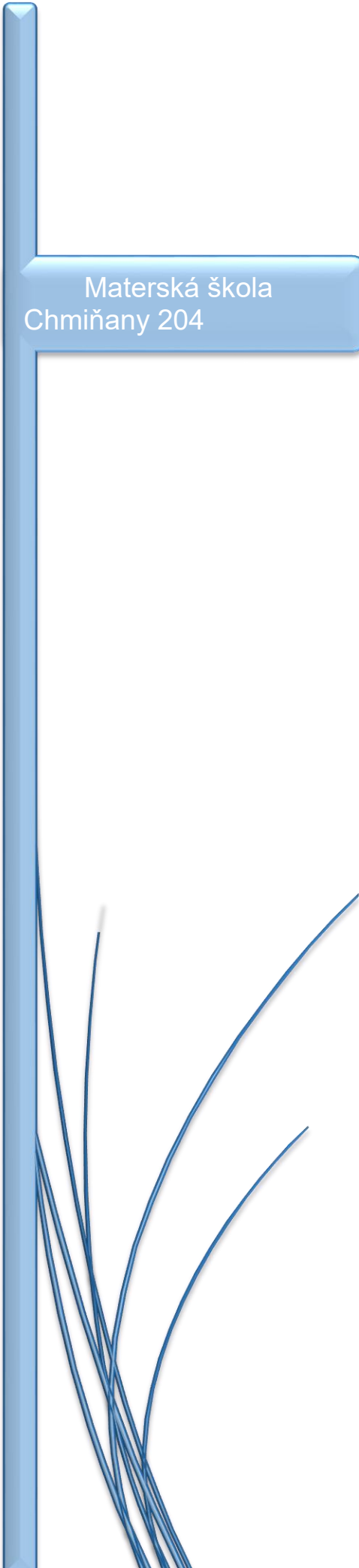




Materská škola
Chmiňany 204

SPRÁVA O VÝCHOVNO-
VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
MATORSKEJ ŠKOLY
CHMIŇANY,
jej výsledkoch a podmienkach v
školskom roku 2024/2025

Vypracovala: Mgr. Terézia Cenka
Prerokované v pedagogickej rade

Obsah

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Chmiňany 204, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023.....	5
a) Základné identifikačné údaje o škole:	5
1. Názov školy:.....	5
2. Adresa školy:	5
3. Tel. číslo školy	5
5. Elektronická adresa školy:	5
6. Údaje o zriaďovateľovi školy	5
7. Vedúci zamestnanci školy.....	5
8. Poradné orgány školy:	5
b) Údaje o počte detí:.....	5
c) Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka:	6
d) Údaje o počte prijatých detí do prvého ročníka:	6
e) Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania:	6
f) Zoznam uplatňovaných učebných programov:.....	6
g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.....	6
h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy	7
i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	10
j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	11
k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	11
l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	11
m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	12
1. Čerpanie dotácií zo štátneho rozpočtu	12
2. Údaje o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:	12
3. Údaje o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:	13
n) Ciele ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia	13
Dlhodobý strategický plán na obdobie rokov 2023– 2026.....	14
o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení	15
p) Informácie o vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú.	19

Informácie o spolupráci:.....	19
• materskej školy so zákonnými zástupcami.....	19
• materskej školy so Základnou školou s materskou školou Chminianska Nová Ves:	19
• spolupráca s TP a TSP:	19
• spolupráca s regionálnou koordinátorkou NP POP3 :	19

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Chmiňany 204, jej
výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2024/2025.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Materská škola, Chmiňany 204
2. **Adresa školy:** Chmiňany 204, 082 33
3. **Tel. číslo školy:** 0918 126 967
4. **Elektronická adresa školy:** ms@obec-chminany.sk
5. **Údaje o zriaďovateli školy:** Obec Chmiňany – Chmiňany 39, 082 33
6. **Vedúci zamestnanci školy:** Mgr. Terézia Cenká – riaditeľka MŠ
7. **Poradné orgány školy:**

Pedagogická rada:

Členovia pg. Rady v šk. r. 2024/2025 boli:

Mgr. Terézia Cenká

Bc. Ľubica Nováková

Mgr. Gabriela Straková

Mgr. Ivana Hendrichovská

Magdaléna Cenká

Mgr. Katarína Klačeková

Pedagogická rada je poradný orgán, ktorý pracuje podľa vypracovaného rokovacieho poriadku.

b) Údaje o počte detí:

V školskom roku 2024/2025 bolo k 02.09.2024 v MŠ 59 zapísaných detí. Vekové zloženie detí k 02.09.2023:

2-ročné deti: 3

3-ročné deti: 6

4-ročné deti: 12

5-ročné deti: 33

6-ročné deti: 5

(autoevalvačný nástroj: analýza dokumentácie školy)

c) Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka:

Na povinnú školskú dochádzku (PŠD) bolo zapísaných 38 detí.

d) Údaje o počte prijatých detí do prvého ročníka:

Rozhodnutie o prijatí do 1. ročníka ZŠ dostalo 38 detí, 1 dieťa pokračuje v predprimárnom vzdelávaní zo zdravotných dôvodov a na žiadosť zákonných zástupcov detí.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania:

38 detí ukončilo predprimárne vzdelávanie.

f) Zoznam uplatňovaných učebných programov:

MŠ vychádzala vo svojej práci zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Na jeho základe bol vypracovaný vlastný Školský vzdelávací program: "Slniečko", ktorý sa v súčasnosti aktualizuje.

**g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu
pedagogických zamestnancov školy**

Pedagogickí zamestnanci: 5 pedagogických zamestnankýň, (4 učiteľky a 1 pedagogická asistentka) z toho jedna má ukončený 2.stupeň vysokoškolského vzdelania v odbore predškolská a elementárna pedagogika, z toho jedna je v procese rigorózneho štúdia v odbore predškolská pedagogika, tri 1. stupeň vysokoškolského vzdelania v odbore predškolská a elementárna pedagogika a jedna je v procese štúdia 1. stupňa vysokoškolského vzdelania v odbore predškolská a elementárna pedagogika.

100% pedagogických zamestnancov spĺňalo v šk. roku 2024/2025 kvalifikáciu na prácu v MŠ.

Z tohto počtu jedna pedagogická zamestnankyňa vykonáva prácu kvalifikovanej asistentky učiteľa, tento školský rok s ukončeným 2. stupňom vysokoškolského vzdelania v odbore špeciálna pedagogika.

1 kvalifikovaná odborná zamestnankyňa – sociálny pedagóg s ukončeným 2. stupňom vysokoškolského vzdelania v odbore Sociálna práca. Zároveň je kvalifikovaná pre prácu učiteľky v MŠ s 1. stupňom vysokoškolského vzdelania v odbore predškolská a elementárna pedagogika.

Informácie o kategóriách a podkategóriách; kariérových stupňoch a kariérových pozíciách pedagogických zamestnancov vykonávajúcich pedagogickú činnosť v materskej škole:

Kategória: učiteľ – 4 zamestnanci

Podkategória: učiteľ pre predprimárne vzdelávanie – 4 zamestnanci

Kariérový stupeň: -samostatný pedagogický zamestnanec – 4 zamestnanci

-pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou – 1 zamestnanec

Kariérová pozícia: -pg. zamestnanec špecialista (tr. uč., vedúca MZ), - 3 zamestnanci

-vedúci pg. zam. – 1 zamestnanec

Nepedagogickí zamestnanci: 6 nepedagogickí zamestnanci- pomocný vychovávateľ, upratovačka, upratovačka, kuchárka, pomocná sila v kuchyni, vedúca školskej jedálne.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

V tomto školskom roku sa učiteľky zúčastnili na týchto vzdelávaniach:

Mgr. Terézia Cenká

Funkčné vzdelávanie: Základný modul – 22.09.2022

rozširujúce – Centrum celoživotného vzdelávania – PF KU v Ružomberku

- Modul M5 **Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov** –

01.02.2023

- **Modul M1 - Sebariadenie v manažérskej funkcii** 11.6.2023

- Modul M2 -**Autoevalvácia školy alebo školského zariadenia** 14.9.2023

- Modul M3 **Projektový manažment v škole alebo v školskom zariadení** - marec 2024

- Modul M4 **Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení** - marec 2024

Rigorózne štúdium – PFPU v Prešove - prebieha

Vedomosti do vrecka – Integrácia dieťaťa so zdravotným znevýhodnením do MŠ – 15.08.2022

Vedomosti do vrecka – Plán profesijného rozvoja – 17.08.2022

Vedomosti do vrecka – Prvá atestácia učiteľov v MŠ – 14.07.2022

Vedomosti do vrecka – Tvorba týždenných plánov – 14.10.2022

Vedomosti do vrecka – Diagnostika detskej kresby – 21.10.2022

V lavici – Pedagogická diagnostika v MŠ – 10.11.2022

Edusteps – Predčitateľská gramotnosť v MŠ – 15.11.2022

V lavici – Nesprávna výslovnosť L a R – 04.11.2022

Vedomosti do vrecka – Dôkazy k prvej časti atestačného portfólia – 29.11.2022

Edupoint – Ako lepšie riadiť a manažovať školu – 11.01.2023

Vedomosti do vrecka – Portfólio pedagogického zamestnanca – 16.01.2023

Vedomosti do vrecka – Diagnostika školskej zrelosti – 17.01.2023

Vedomosti do vrecka – Logopedické cvičenia a aktivity pre deti od troch rokov – 24.01.2023

Inšpirácia – Som dieťa s ADHD – 25.01.2023

Edusteps – Stratégie riešenia problémového správania v MŠ – 10.02.2023

Pro Solution – Tvorba podnetného prostredia so zreteľom na všetky deti – 13.02.2023

Edusteps – Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky – 21.02.2023

Edusteps – Ako lepšie riadiť školu – Otázky a hĺbkovanie – 22.02.2023

Inšpirácia – Budovanie a upevňovanie vzťahov na pracovisku – 23.02.2023

Vedomosti do vrecka – Obsah pedagogickej diagnostiky v MŠ – 27.02.2023

eTwinning – Žilinská univerzita – Tvorba loga v programe „Postermyswall“ – 01.03.2023

V Lavici – Zákon o PZ/OZ pre pedagógov a vedúcich pg pracovníkov MŠ – 02.03.2023

Edusteps – Ako lepšie riadiť školu – Pokročilá komunikácia – 08.03.2023

e Twinning – Žilinská univerzita – Pracujeme s Canvou – 09.03.2023

Edumind – Koučovací prístup pri vedení zamestnancov – 22.03.2023

Vedomosti do vrecka – Folklor v edukačnom procese MŠ – 29.03.2023

Edusteps – Kurikulum – premena tradičnej materskej školy – 18.04.2023

Edusteps – Pedagogický asistent – 21.11.2024

Inovačné vzdelávanie – Portfólio pg zamestnanca – NIVAM KE – prebieha

Inovačné vzdelávanie – Diagnostika deti v MŠ – NIVAM ZA – marec 2024

Inovačné vzdelávanie – Podporné opatrenia v MŠ – NIVAM KE – jún 2024

Inovačné vzdelávanie – Ciele a obsah individuálneho vzdelávania NIVAM ZA– október 2024

Aktualizačné vzdelávanie – Digitalizácia školy - október 2024

Aktualizačné vzdelávanie - Moderná škola 21.storočia – november 2024

Aktualizačné vzdelávanie – Nové kurikulum na ZŠ – november 2024

Bc. Gabriela Straková

Raabe – Predškola – Kreslíme a maľujeme s najmenšími

Rozvoj grafomotoriky u detí predškolského veku

Inovačné vzdelávanie - Pro Solution – Diagnostika školskej pripravenosti – september 2024

Inovačné vzdelávanie – Pro Solution - Poruchy autistického spektra – október 2024

Inovačné vzdelávanie – Pro Solution - Grafomotorické zručnosti a rozvoj osobnosti – január 2025

Aktualizačné vzdelávanie – Nové kurikulum na ZŠ – november 2024

Bc. Ľubica Nováková

Inovačné vzdelávanie – Portfólio pg zamestnanca – NIVAM KE – júl 2024

Inovačné vzdelávanie – Diagnostika detí v MŠ – NIVAM KE – október 2024

Inovačné vzdelávanie – Ciele a obsah individuálneho vzdelávania NIVAM ZA– január 2025

Aktualizačné vzdelávanie - Moderná škola 21.storočia – november 2024

Aktualizačné vzdelávanie – Nové kurikulum na ZŠ – november 2024

Mgr. Ivana Hendrichovská

KU v Ružomberku – predškolská a elementárna pedagogika – ukončené jún 2025

Aktualizačné vzdelávanie – Nové kurikulum na ZŠ – november 2024

Bc. Katarína Klačeková

KU v Ružomberku – špeciálna pedagogika – 2.stupeň vysokoškolského vzdelania- ukončené jún 2025

Aktualizačné vzdelávanie – Nové kurikulum na ZŠ – november 2024

Magdaléna Cenká

PFPU v Prešove – Predškolská a elementárna pedagogika – prebieha od 2023

Adaptačné vzdelávanie – ukončené máj 2025

Ďalšie vzdelávanie prebiehalo vo forme individuálneho štúdia odbornej literatúry, časopisov a špecializovaných článkov na odborných pedagogických webových stránkach.

(Autoevalvačné nástroje: dotazníky, rozhovor, diskusia, individuálny rozhovor, portfólio)

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Vďaka iniciatíve inkluzívneho tímu a učiteliek MŠ sa nám v školskom roku 2024/2025 podarilo zorganizovať veľké množstvo aktivít, či už v rámci MŠ, alebo aj v spolupráci s TSP a TP, aj rodičov.

Prehľad mimoriadnych akcií v MŠ:

- Uvítanie predškolákov – slávnostné otvorenie školského roka
- Október – Deň úcty k starším – Prostredníctvom audiovizuálneho vystúpenia, Vystúpenie v rámci programu obecného úradu,
- Október – Deň jablka
- December - Mikulášska besiedka
- December – Zdobenie vianočného stromčeka
- December - Vianočné trhy a pečenie perníkov
- Január – krmidlo pre vtáčiky
- Február - Karneval
- Marec – Návšteva knižnice
- Apríl – Deň Zeme
- Apríl – Veľkonočné dielne
- Apríl – Deň rómov – Týždeň otvorených dverí
- Máj – deň Rodiny (slávnosť v priestoroch školy)
- Máj – Folklor v našej škôlke
- Jún – Deň detí – slávnosť na školskom dvore
- Jún – Slávnostná rozlúčka s predškolákmi
- Jún – školský výlet – Donovalsko
 - Spišská Nová Ves - ZOO

Iné celoročné aktivity MŠ:

- Spolupráca s Projektom Omama – prezentácia na sociálnych sieťach a výročnej správe – rodičovské kluby

(Autoevalvačné nástroje: analýza zápisníc, školských dokumentov, dotazník, pozorovanie a záznamy)

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Na podporu inkluzívneho vzdelávania v MŠ sme boli aj v tomto šk. r. zapojení do projektu:

- **NP POP 3**

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2024/2025 nevykonala ŠŠI v našej MŠ inšpekciu

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestory MŠ – školský rok 2024/2025 bol v poradí tretím školským rokom stráveným v nových priestoroch MŠ Chmiňany 204.

Budova materskej školy je rozdelená na 3 rovnaké pavilóny. V každom pavilóne sa nachádza trieda o výmere 100m². K triede patrí vlastná šatňa so skrinkami, kúpeľňa s umývadlami a sociálnymi zariadeniami pre deti, spojená so sociálnym zariadením pre učiteľky a sprchovacím kútom, kuchynka pre výdaj jedla a sklad pomôcok. V administratívnej časti budovy sa nachádza technická miestnosť, riaditeľňa a zborovňa. Pri triede predškolákov je v priestoroch šatne zriadená pracovňa odborného zamestnanca a je tam aj miestnosť pre výlevku a sklad upratovačiek.

V exteriéri školy sa pred hlavným vchodom nachádza spevnená plocha. Školský dvor a školské ihrisko sa ani v tomto školskom roku nepodarilo zrealizovať, ale obec nám poskytla v závere školského roka záhradný domček na uloženie exteriérových pomôcok.

Na skvalitňovaní interiéru sa podieľajú učiteľky, asistentky, odborná zamestnankyňa a upratovačka a to tak, aby bol vždy estetický, rozdelený podľa zámerov edukačného procesu na hracie kútiky s rôznym zameraním, a aby bol variabilný.

Obec ako zriaďovateľ sa pravidelne starala o zásobovanie čistiacimi prostriedkami, dezinfekciou. Obec nám v tomto školskom roku poskytla práčku a sušičku, vďaka čomu sa nám zjednodušila údržba posteľnej bielizne a pyžám. V oblasti digitálnej techniky nám zriaďovateľ poskytol interaktívny prenosný displej s mobilným stojanom. Obec poskytla peňažnú čiastku „príspevok na predškolákov“, ktoré získala od štátu na nákup kancelárskych a učebných

pomôcok a organizáciu aktivít spojených s výchovno-vzdelávacím procesom. Okrem toho sa doplnil inventár v triednych kuchynkách.

Negatíva

- Chýbajúce detské náčinie na ihrisku v MŠ
- Chýbajúce priestory školského dvora
- poddimenzované edukačné hračky a kreatívny materiál v triedach

Opatrenia na odstránenie negatív:

- Riešiť dané negatíva s pomocou zriaďovateľa, sponzorov a OZ

Termín: stály

Zodpovedná: riaditeľka MŠ, zriaďovateľ

(autoevalvačné nástroje: Swot analýza, analýza inventarizácie a plánov)

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Čerpanie dotácií zo štátneho rozpočtu

Finančné zabezpečenie prevádzky materskej školy je realizované zriaďovateľom prostredníctvom pravidelných rozpočtových opatrení. Prehľad čerpania rozpočtu v šk. roku 2024/2025 je súčasťou obecnej registratúry.

2. Údaje o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

Zriaďovateľ stanovil výšku daného príspevku platným VZN sumou – 12 €, a 3€ réžia pre všetky deti, okrem detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie a deti z rodín poberajúcich dávku v hmotnej núdzi. Tieto platby boli hradené k rukám triednych učiteľov a odovzdané riaditeľkou školy zriaďovateľovi v pravidelných mesačných intervaloch.

Od platby sú oslobodené deti podľa §28, ods. 7 a 8 Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Tieto prostriedky spravoval zriaďovateľ.

3. Údaje o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Na schôdzke rodičov v auguste 2023 schválili zákonní zástupcovia detí jednorazový finančný príspevok na aktivity spojené s reprezentáciou školy, darčekom, školskými aktivitami. Výška príspevku bola stanovená na 20,- €/dieťa na rok. Vyúčtovanie daných prostriedkov: Podrobné vyúčtovanie si zabezpečovali triedne učiteľky v spolupráci s triednym dôverníkom.

Príjmy z príspevku rodičov: • ZRPŠ - 59x 20€ Spolu 20,- €/dieťa/rok	Výdaje hrazené z príspevku na odmeny pre deti, Vianoce, pohostenie pre rodičov, Karneval, Deň Matiek, Rozlúčka s predškolákmi, doplnenie kreatívneho materiálu v školských skladoch, -Darčeky pre deti na Mikuláša a Deň detí
Príjmy spolu: 1180€	Výdaje spolu: 1180€
Zostatok: 0€	

Financie boli použité výhradne na účel schválený zákonnými zástupcami na schôdzke rodičov v auguste 2024 a spravovali ich triedni učitelia každej triedy.

n) Ciele ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia

Pre potreby rozvoja školy bol v auguste 2022 vypracovaný nový Návrh koncepcie rozvoja Materskej školy Chmiňany 204 na roky 2022 – 2027 a v apríli 2023 nová podrobná SWOT analýza silných a slabých stránok školy, z ktorých vyplývajú tieto ciele:

Cieľ	Vyhodnotenie plnenia
▪ skvalitňovať edukačný proces v materskej škole	Priebežne celoročne plnené
▪ podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov	Plnené organizovaním aktualizačného vzdelávania a samoštúdiom.
▪ rozšíriť MŠ o školskú kuchyňu	V tomto školskom roku bolo riešenie školskej kuchyne pozastavené z finančných dôvodov.
▪ zvyšovať úroveň materiálno-technického vybavenia školy	Priebežne plnené z refundácie štátu za predškolákov
▪ rozvoj spolupráce rodiny a školy, spolupráce s inými subjektmi	MŠ spolupracovala s rodičmi na spoločných mimoriadnych aktivitách

Dlhodobý strategický plán na obdobie rokov 2023– 2026

Strategické ciele	Vyhodnotenie plnenia
1. Vychádzať z tradícií materskej školy	Priebežne plnené
2. Skvalitňovať výchovno – vzdelávací proces	Priebežne plnené
3. Zabezpečovať vysokú odbornosť pedagogických zamestnancov vytvárať optimálne prostredie na ich motiváciu.	Priebežne plnené
4. Budovať materskou školu ako otvorený systém na komunikáciu s vonkajším prostredím.	Priebežne plnené
5. Rozšíriť kapacitné možnosti MŠ	Splnené
6. Vybaviť nové priestory kvalitným účelným a estetickým zariadením	Priebežne plnené
7. Skvalitňovať materiálno-technické a bezpečnostné podmienky pre výchovu a vzdelávanie.	Priebežne plnené
8. Citlivo vnímať heterogénne zloženie skupiny zapísaných detí ich zadelenie do troch tried a podľa ich aktuálnej úrovne diferencovať edukačné úlohy.	Priebežne plnené

9. Starostlivo a efektívne pripraviť deti na nástup do základnej školy: ponúknuť deťom a ich rodičom ciele zameranú predškolskú prípravu. Pri výučbe sa budú využívať priamo orientované pedagogické intervencie v podobe stimulačných programov a rozvíjajúcich programov aj v spolupráci s odborným zamestnancom, vychádzajúc zo skvelých skúseností minulých školských rokov.	Priebežne plnené
10. Edukačné prostredie školy rozšíriť aj o možnosti výchovy a vzdelávania mimo prostredie školy prostredníctvom exkurzií, výletov a doplnkových činností.	Priebežne plnené
11. Inkluzívne vzdelávanie podporovať diferenciaciou a individualizáciou výučby a výchovného prístupu. Úzko spolupracovať s centrami výchovného poradenstva, s komunitným centrom v obci a TP a TSP.	Priebežne plnené
12. Zúčastňovať sa spoločenského života v obci (aktívna účasť detí na podujatiach, slávnostiach a oslavách v obci), v spolupráci s komunitným centrom	Priebežne plnené

Na všetkých zadaných cieľoch sme v aktuálnom šk. roku aktívne pracovali, na riešení ďalších budeme pokračovať v nasledujúcom období podľa reálnych možností.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

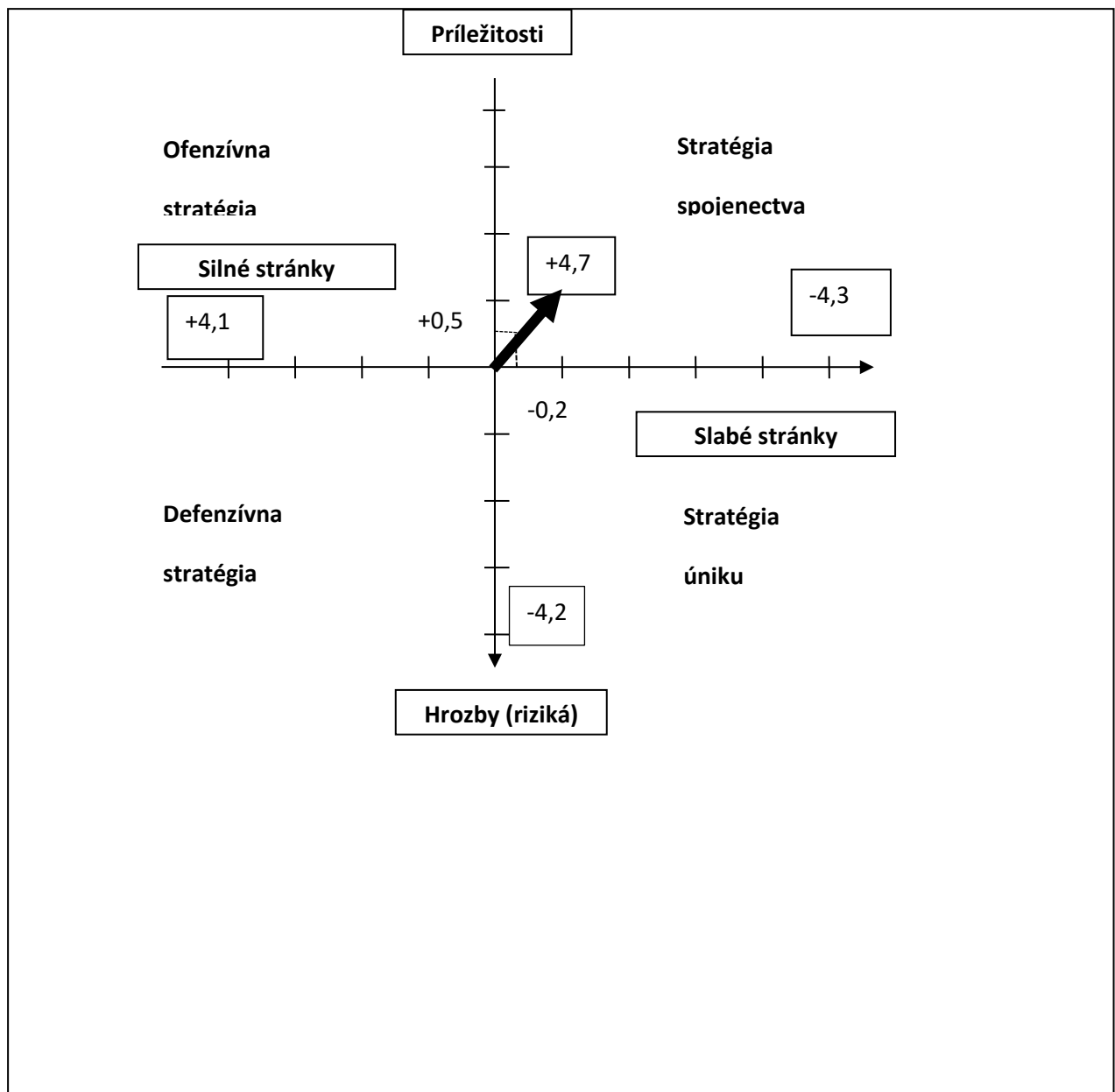
(autoevalvačné nástroje: SWOT, koncepcia rozvoja školy,)

SWOT analýza Materská škola, Chmiňany 204

Silné stránky	Známka	Váha	Konečná hodnota	Slabé stránky	Známka	Váha	Konečná hodnota
Faktor				Faktor			
100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov	5	0,2	1,00	Slabé materiálne a technické vybavenie školy	4	0,2	0,8
Nové a priestorovo vyhovujúce triedy	4	0,2	0,8	Nedokončený exteriér školy a školské ihrisko	5	0,2	1,00
Vysoké pracovné nasadenie, kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov, ich zodpovednosť a spoľahlivosť	3	0,1	0,3	Žiadna elektronizácia, chýbajúci edupage	5	0,1	0,5
Inkluzívne prostredie pre všetky deti	4	0,2	0,8	Chýbajúca kuchyňa v priestoroch školy	5	0,2	1,0
Činnosť inkluzívneho tímu v MŠ	4	0,2	0,8	Slabý záujem rodičov z MRK o vzdelávanie detí	4	0,2	0,8
Záujem rodičov o MŠ	4	0,1	0,4	Slabá prezentácia školy na verejnosti (chýbajúci web, prezentačné aktivity)	2	0,1	0,2
_Celkom	X	1,0	+4,1	Celkom	X	1,0	-4,3
Príležitosti				Hrozby/riziká			
Faktor				Faktor			
Priaznivý demografický vývoj v obci	5	0,2	1,00	Veľký počet detí zo sociálne znevýhodneného prostredia	4	0,2	0,8
Zapojenie sa do projektu POP 3	5	0,2	1,00	Predsudky voči inkluzívnemu vzdelávaniu	5	0,2	1,00
Spolupráca so SCPPaP	4	0,1	0,4	Neistá budúcnosť projektov	3	0,1	0,3
	4	0,1	0,4		5	0,2	1,00

Akceptovanie a dobré vzťahy majority a minority navzájom				Nedostatok financií na materiálno-technické a digitálne vybavenie školy			
Snaha pedagógov o zvyšovanie kvalifikácie a získavanie vzdelania	5	0,1	0,5	Finančné aj všeobecné nedocenenie práce pedagógov	5	0,1	0,5
Dobrá spolupráca so zriaďovateľom	5	0,2	1,00	Časté zmeny legislatívy a nedostatok času na nich reagovať	3	0,1	0,3
Spolupráca s TP a TSP	4	0,1	0,4	Nedostatočná kapacita do budúcnosti vzhľadom na demografický vývoj	3	0,1	0,3
Celkom	X	1,0	+4,7	Celkom	x	1,0	-4,2

Diagram SWOT analýzy – indikátor stratégie pre MŠ Chmiňany



p) Informácie o vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú.

Informácie o spolupráci:

 materskej školy so zákonnými zástupcami

Vďaka výrazne zlepšenej pandemickej situácii sme od začiatku školského roka mali veľmi dobrú spoluprácu so zákonnými zástupcami detí. V tomto školskom roku sa nám podarilo prijať do materskej školy deti z majority aj z minority. Spolupráca s rodičmi z marginalizovanej rómskej komunity sa oproti predchádzajúcim školským rokom výrazne zlepšila predovšetkým z dôvodu, že nová budova MŠ je takmer priamo v komunite a k zlepšeniu spolupráce začala prispievať svojou činnosťou aj obec (intenzívnejšia práca TSP a projekt MOPS). Napriek predsudkom musím skonštatovať veľmi dobrú spoluprácu so zákonnými zástupcami detí, či už osobne, prostredníctvom návštevy inkluzívneho tímu v rodinách, alebo cez sociálne siete a telefón. Napriek tomu sa však objavili problémy u niektorých detí plniacich PPV s dochádzkou, tieto nedostatky ale neboli v takej miere, ako v predchádzajúcom školskom roku.

 materskej školy so Základnou školou s materskou školou Chminianska Nová Ves:

Spolupráca so základnou školou v tomto roku bola uspokojivá, komunikácia s vedením ZŠ bola veľmi dobrá, vzájomne sme si vymieňali informácie o žiakoch a spolupracovali pri zápise do prvého ročníka ZŠ.

 spolupráca s TP a TSP:

V rámci spoločných aktivít organizovaných za prítomnosti rodičov a príbuzných detí sme spolupracovali s TP a TSP pri plánovaní aktivít, organizácii aktivít, pri distribúcii pozvánok, pri príprave priestoru v komunitnom centre.

Taktiež boli TP a TSP nápomocní pri kontaktovaní rodín za účelom podávania informácií a riešenia školskej dochádzky. Odborný zamestnanec Mgr. Ivana Hendrichovská spolupracovala s TP a TSP v rámci riešenia sociálnych problémov.

 spolupráca s regionálnou koordinátorkou NP POP 3

Oproti predchádzajúcim projektom je spolupráca s koordinátorkou POP 3 iba na úrovni mailov a telefonátov, zanikla funkcia KIV (koordinátora pre inkluzívne vzdelávanie) v rámci MŠ, čiže administratívna časť projektu padla vo veľkej miere na plecia obce a riaditeľky školy.

spolupráca s projektom Omama:

So súhlasom zriaďovateľa sme pokračovali v realizácii stimulačných hodín projektu Omama v priestoroch budovy Materskej školy Chmiňany. Tento krok sa nám ukázal ako prospešný pre obe strany, z dôvodu lepšej spolupráce s rodičmi detí a lepšej adaptácie detí na školské prostredie. Prostredníctvom projektu Omama sme sa stali reprezentatívnou vzorkou MŠ na východnom Slovensku. Napriek tomu som však ako riaditeľka školy musela riešiť niekoľko situácií s prispôbením sa pg zamestnancov MŠ tomuto projektu.

(autoevalvačné nástroje: dotazník, rozhovor, pozorovanie, zápisnice z rodičovských združení, štvrťročné správy POP 3, anketa)

Vypracovala: Mgr. Terézia Cenká, riad. MŠ

V Chmiňanoch dňa 10.10.2025

Táto správa bola prerokovaná v Pedagogickej rade dňa 15.10.2025

Stanovisko zriaďovateľa

Obec Chmiňany SCHVALUJE – NESCHVALUJE Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Chmiňany 204, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025.

Dátum:

Starostka obce: